

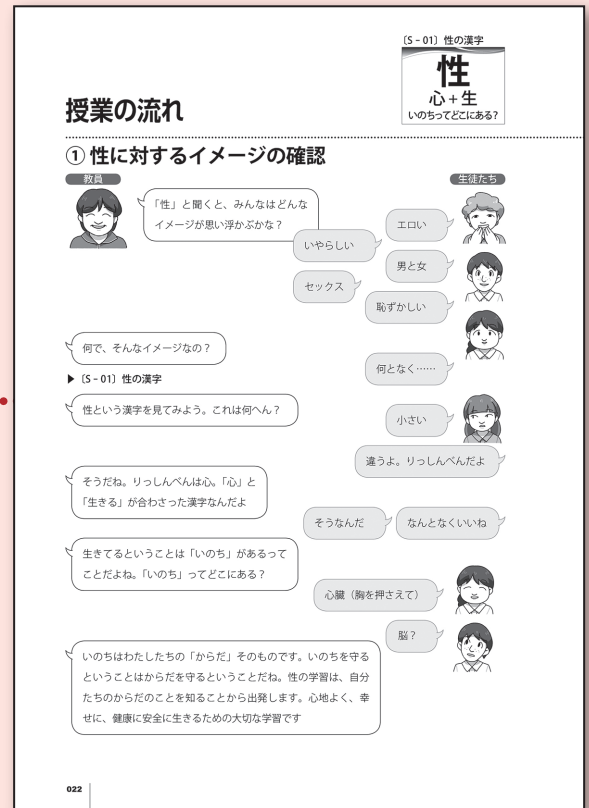
性教育は、子どもたちに伝えるのが難しい… そう思っていないですか？

子どもたちに性について考えることの大切さを教えたい。
でも、どう語れば、子どもたちに伝わるだろうか——。
そんな性教育の伝え方の悩みに応えるべく、本書が出来上がりました。

公立中学校で12年間積み重ねてきたこの実践には、
子どもたちが性について学び、考え合うことのできる、
「性教育の伝え方」のポイントが詰まっています！

本書でわかる 性教育の伝え方

- ✓ **子どもの反応に対する
教員のリアルな返答**がわかる！
- ✓ **子どもが引き込まれる
授業の展開**が見える！
- ✓ 「目からうろこ」の性教育が実現できる、
資料・データの活用方法がわかる！



本書の特徴は裏面で紹介！

思春期の子どもたちに「性の学び」を届けたい！

実践 包括的性教育

『国際セクシュアリティ教育ガイダンス』を活かす

著者 樋上典子（元公立中学校保健体育科教員）
良香織、田代美江子、渡辺大輔
（『国際セクシュアリティ教育ガイダンス』日本語版翻訳メンバー）
医学監修 高橋幸子（埼玉医科大学、産婦人科医）

発行元 エイデル研究所
発行年 2022年9月
価格 本体2,500円＋税
B5判・232頁・並製
978-4-87168-683-9 C3037 ¥2500E

新刊
案内

思春期の子どもたちに
「性の学び」を届けたい！
『国際セクシュアリティ教育ガイダンス』を活かす



実践 包括的 性教育

どう語り、
どう伝えるか



樋上典子
良香織
田代美江子
渡辺大輔



あなたの性教育がもっと魅力的になる!

本書の特徴

特徴
1

指導のポイントを
教員目線で
わかりやすく解説

語り方のポイント、グループワーク、問いかけなど、子どもがいきいき参加する授業のしかけが盛りだくさん。

✓ここでのポイント

各グループで考えたことを全体に共有することが大切です。この実践では、子どもたちが話し合ったことをグループごとにミニホワイトボードに書いてもらい、黒板に貼っています。



考えてみよう、話し合ってみよう

ではこれから3択クイズです。へその緒には血管が通っていますが、そこに流れている血液は誰のものでしょうか？ その理由も教えてね

- ① 母親
- ② 胎児
- ③ 混ぜている

赤ちゃんにっついてるから赤ちゃんのだよ



お母さんのおなかの中に一緒にいるから、混ぜている

お母さんから栄養をもらっているから、お母さんの血だよ

でも、血液型がお母さんと違う人がいるよ

自分で着床したから自分のじゃない?

特徴
2

授業づくりに役立つ
教材や資料が
100以上掲載!

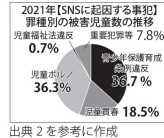
スライド・資料・ワークシートを豊富に掲載しているから、子どもたちによく伝わる授業づくりのヒントになる!

[S-05] 子どもの被害件数



出典 2 を参考に作成

[S-06] 被害(罪種別)



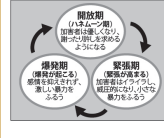
出典 2 を参考に作成

[S-07] 会った理由

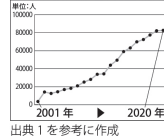


出典 3 を参考に作成

[S-01] 暴力のサイクル

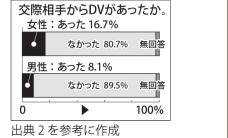


[S-02] DVの被害相談件数



出典 1 を参考に作成

[S-03] 交際相手からの被害状況



出典 2 を参考に作成

[S-08] 双子の仕組み1



[S-16] 胎盤の構造



出典 5 を参考に作成

[S-18] 出産1



出典 7 から引用

思春期の子どもたちに届けたい性教育を 10の実践に凝縮しました!

- | | |
|----------------------|----------------|
| 実践 1 生命誕生 | 実践 6 性と情報 |
| 実践 2 性機能の発達 | 実践 7 多様な性 |
| 実践 3 月経 | 実践 8 性感染症の予防 |
| 実践 4 射精 | 実践 9 避妊と人工妊娠中絶 |
| 実践 5 「女らしさ・男らしさ」を考える | 実践 10 恋愛とデートDV |

*世界的な性教育のガイドラインである「国際セクシュアリティ教育ガイダンス」の日本語版翻訳者による、実践の解説付き。

ご注文は、お近くの書店・販売店へ

エイデル研究所

〒102-0073 東京都千代田区九段北4-1-9
TEL.03-3234-4641 FAX.03-3234-4644

注文書

取扱店

注文数

実践 包括的性教育
『国際セクシュアリティ教育ガイダンス』を活かす

樋上 典子、良 香織、
田代 美江子、渡辺 大輔 (著)

部

本体価格2,500円+税

978-4-87168-683-9

氏名/団体名

住所 〒

TEL