

## はじめに

---

本書は公立中学校で目の前の子どもの現状を踏まえながら、現場の教員と研究者がともに12年間かけて検証し、発展させてきた授業実践をまとめたものです。

子どもたちが将来への生きる希望をもち、幸せになってほしい。そんな願いを実現させるために「科学と人権」を基盤とした「性の学び（性の学習）」に取り組んできました。

友だちの意見を聞き自分の気持ちを表現できる、多くの仲間が集う学校はまさに、「関係性」を学べる大切な「場」です。そこで行われる「性の学び」の中で、子どもたちはおとなのメッセージ以上に友だちの言葉に耳を傾け、共感し話し合いながら、自分自身を変容させていきます。その様子は、子どもたちの感想などから垣間見ることができます。

学校には担任、副担任、部活の顧問、養護教諭、スクールカウンセラーなどいろいろな立場のおとながいます。性についての10代の不安や悩みは尽きません。学校全体で、多くの教員が性教育に協働で取り組むことは、子どもにとって「相談できるおとな」が増えるということです。それは、子どもたちにとっての「安心」につながります。

授業づくりを通して生涯にわたる性を多面的にとらえ、自分と他者がともに生きることを考える「包括的性教育」が、子どもたちにとって大きな励ましにつながり、子どもを大切にしている学校づくりにつながることを確信しています。そこで多くの方に実践していただきたいと思い、本書を編纂しました。

本書はユネスコなどが2018年に発行した『国際セクシュアリティ教育ガイダンス【改訂版】』（日本語訳版、明石書店、2020）が推奨する包括的セクシュアリティ教育を目指しながら実践してきたものですが、あくまでもこの実践は公立中学校という場で行われ、発展途上で完成版ではありません。この実践本が、皆さんの目の前にいる子ども・若者たちにとって、より必要な「性の学習」づくりの一助となれば幸いです。

# 目次

はじめに	3
この実践について	6
本書の使い方	18
<b>実践1 生命誕生</b>	21
<b>実践2 性機能の発達</b>	37
〔資料1〕 男女のからだの変化について学ぶワークシート	39
<b>実践3 月経</b>	49
〔資料2〕 月経周期とホルモンの変化を学ぶワークシート	64
<b>実践4 射精</b>	65
<b>実践5 「女らしさ・男らしさ」を考える</b>	83
〔資料3〕 女／男らしさを学ぶ事前アンケート結果	85
〔資料4〕 多面的な私たちの性	98
<b>実践6 性と情報</b>	99
〔資料5〕 性と情報について学ぶワークシート	115

<b>実践7 多様な性</b>	116
〔資料6〕 多様な性を学ぶ事前アンケート結果	139
〔資料7〕 多様な性を学ぶワークシート	142
〔資料8〕 多様な性を知る参考図書	143
<b>実践8 性感染症の予防</b>	144
〔資料9〕 レッドリボンの作り方	166
<b>実践9 避妊と人工妊娠中絶</b>	167
〔資料10〕 避妊と人工妊娠中絶について学ぶ事前アンケート結果	184
〔資料11〕 避妊や性感染症予防の話をしよう！	186
〔資料12〕 妊娠周期と中絶可能な時期	177
<b>実践10 恋愛とデートDV</b>	188
〔資料13〕 恋愛とデートDVを学ぶ事前アンケート結果	214
〔資料14〕 デートDVの事例1	191
〔資料15〕 デートDVの事例2	191
〔資料16〕 デートDVって何？	216
〔資料17〕 メッセージのやりとり	197
〔資料18〕 お好み焼きについてのやりとり	201
<b>3年間の性の学習のまとめ</b>	217
<b>参考文献・URL</b>	224
<b>おわりに</b>	228



# 授業の流れ

## ① 性に対するイメージの確認

教員



「性」と聞くと、みんなはどんなイメージが思い浮かぶかな？

いやらしい

セックス

何で、そんなイメージなの？

### ▶ [S-01] 性の漢字

性という漢字を見てみよう。これは何へん？

そうだね。りっしんべんはここ。「こころ」と「生きる」が合わさった漢字なんだよ

生きてるということは「いのち」があるってことだよ。 「いのち」ってどこにある？

いのちは私たちの「からだ」そのものです。いのちを守るということはからだを守るといことだね。性の学習は、自分たちのからだのを知ることから出発します。心地よく、幸せに、健康に安全に生きるための大切な学習です

生徒たち



エロい

男と女

恥ずかしい

何となく……



小さい

違うよ。りっしんべんだよ

そうなんだ

なんとなくいいね

心臓（胸を押さえて）



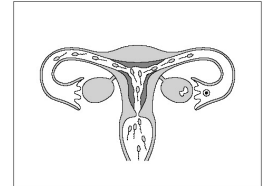
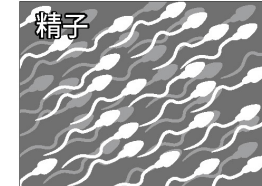
脳？



出典1から引用



出典2から引用



## ② 受精卵について知る

教員

\*中央にまち針などで小さな穴を開けた、5cm四方の黒い紙を配布する

これから、黒い紙を配るね。紙を見て何か気づいた人はいるかな？

実は、これは「あなたの始まり」です



「受精卵」って知ってるかな。この穴くらいの大きさから、人間になるんだよ

こんなに小さいのー

これが自分の最初の大きさなの？

### ▶ [S-02] 受精卵

今日は、「生命誕生」について学習します。あなたたちのいのちはこの「受精卵」から始まりました。約0.2mmでやっと肉眼で見える大きさです

### ▶ [S-03・04] 卵子、精子

卵子と精子が合体（受精）してこの受精卵がつけられました。卵子と精子って知ってる？

卵子は女子

精子は男子がもってる

### ▶ [S-05] 性交

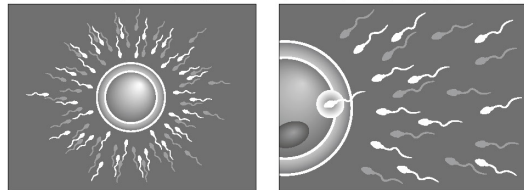
卵子も精子も空気に触れると死んでしまいます。だから受精するためには、空気に触れないように精子を卵子に届ける必要があります。勃起した男性の性器を女性の性器に入れて、女性のからだの中で射精をします。これを「性交」と言います

クスクス

にやにや

ヤベエ

へえ、そうなんだ



受精ってどこで起こるか知ってる？



子宮？

卵管だよ。性交すると1億から3億の精子が女性のからだの中に入っていきます。精子には、べん毛っていう尻尾のようなものがあって移動できるんだよ。でも、精子にとって女性のからだの中はきびしい環境で、子宮までたどり着くのは、その10分の1から100分の1なんだって。卵管まで移動した精子でも、卵子がない方へ移動するものもあり、卵子にたどり着く前に多くの精子が死滅します

だからそんなにたくさん必要なのか

卵子のところまでどれくらい行けるのかな

精子は約3日、卵子は約24時間生存すると言われています。卵子にたどりつける精子はどのくらいだと思う？

1000個

10個



▶ 〔S-06〕精子が卵子に

約100と言われています。卵子にたどり着いた精子は酵素という物質を出して、卵子の膜を溶かそうとします。さあ、いくつの精子が卵子の中に入れると思いますか？

2つ



1つ

▶ 〔S-07〕精子と卵子の合体

1つです。1つに入った瞬間に、卵子は固く膜を閉ざし、他の精子が入れないようにします。卵子の中に入った瞬間に精子のべん毛が取れ、その後、どうなると思う？

???



精子から遺伝子を持つDNAが卵子の中に放出されます。そして卵子のDNAと合わさって、あなたのDNAがつくられました

DNAって聞いたことあるー

だから、お父さんに似ている人もいるんだ

もし、ほかの精子だったら、私が生まれなかったのかなあ



今は医学が発達していて、卵子と精子がうまく受精しない場合に、精子と卵子を外で受精させ、子宮に戻すという「体外受精」という方法もあるんだよ

✓ここでのポイント

生殖医療は年々進歩しています。生殖医療を使って生まれた生徒たちもすでにたくさん存在します。最新の情報を得ながら、授業の中で話題にしていけることが大切です。

📢 考えてみよう、話し合ってみよう

では、クイズです。双子はどうやってできるのでしょうか？精子と卵子がどうやって双子になるのか考えてね。絵を使って説明してね



さっき、1つしか卵子に入れないって言ってたよね

受精卵が2つに分裂するんじゃない？

2つに分裂したらからだ半分になっちゃうわないの



でも、2つ入ることもあるんじゃない？

そっくりな双子とあまり似てない双子がいるよね

それって何か関係あるかな